Scène 9

_____ : Maintenant, nous avons de quoi manger.
_____ : Nous avons de quoi boire.
_____ : Et nous avons de quoi nous abriter.
Les enfants sont heureux. Ils chantent et dansent.

Les enfants chantent : « Boire et manger » en avant scène accompagné d'une petite danse. Chant à deux voix.

Après la fête, ils réalisent que quelque chose d'autre manque.

Les enfants s'expriment pour créer le dialogue de la pièce :

Le plus agile des enfants se hisse sur le haut tronc du cocotier magique. Il trouve cela plus facile que d'habitude. Une fois en haut, il agite une chemise blanche pour être vu par les bateaux.
Tous les enfants espèrent qu'un bateau viendra les sauver.

Conjugaison

(à lire en observant les terminaisons)

Présent Aujourd'hui	**Futur** Demain
J'agite	J'agiterai
Tu agites	Tu agiteras
Elle agite	Elle agitera
Nous agitons	Nous agiterons
Vous agitez	Vous agiterez
Ils agitent	Ils agiteront

Grammaire

Reconnaître le sujet : De qui ou de quoi parle-t-on ?

Les enfants discutent.
La mer transporte des cocos.
L'île devient plus belle.
Le petit garçon grimpe à l'arbre.
Les bateaux pourraient le voir.
Les enfants attendent.

Orthographe

(mémoriser ces mots pour savoir les écrire sans modèle)

tronc,
chemise,
bateau,
agile,
facile.

Illustre l’histoire :

♪ **<u>Boire et manger</u>** ♪

Boire et manger, clap !
Il n’y a que ça de vrai, clap !
Je ne suis bien, clap, clap !
Que le ventre plein clap, clap !

Miam, Miam, Miam, Miam.

Quand j’ai très faim, clap !
Moi, j’ai besoin, clap !
Pour être gai, clap, clap !
De me rassasier, clap, clap !

Glou, Glou, Glou, Glou.

Je peux manger, clap !
Toute la journée, clap !
C’est ce plaisir, clap, clap !
Qui me fait sourire, clap, clap !

Croc, Croc, Croc, Croc

MIAM !