

☀ 1. Complète le texte avec les mots de la dictée :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| . | . | . | . | . |
|---|---|---|---|---|

_____ reste-t-il longtemps assis à lire ce qu'ils appellent des _____ ? On dirait que les livres leur disent _____ chose. Le fennec qui entend d'habitude très _____ colle un livre contre son oreille _____ aucun son n'en sort.

☺ 2. Réponds par **une phrase** en te servant des lignes. N'oublie pas la majuscule. Pourquoi les mots des animaux font-ils rire les enfants ?

Pourquoi les enfant aiment-ils les livres ?

♥ 3. **OUI** ou **NON** :

- Les enfants ont préparé des étiquettes avec le nom des animaux. _____
- Le puma sait écrire son nom avec des étiquettes. _____
- Les animaux écrivent des mots qui ne veulent rien dire. _____
- Pour écrire un mot, il faut déjà entendre les sons qu'il a. _____

▲ 4. Relie :

| | | | | | |
|------|------|-------|-------|--------|--------|
| Je | Tu | Il | Nous | Vous | Ils |
| • | • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • | • |
| joue | joue | jouez | joues | jouent | jouons |

♣ 5. Productions :

1. Découpe en syllabes les noms d'animaux suivants. Par exemple :

d r o m a d a i r e

chameau dauphin
tortue puma
tatou panthère

2. Associe ces syllabes pour créer de drôles de noms d'animaux. Par exemple, dromadaire et panthère → **dromathère**.
