

Scène 5

Le lendemain, au beau milieu de la première leçon, l'oeuf commence à trembler et à craquer. Garçons et filles se ruent alors vers lui sans que le maître ne puisse les arrêter.

Qu'est-ce qu'il en sort sous les yeux émerveillés de chacun ?

UNE FÉE !

Cette partie n'est pas un dialogue. Elle énumère les réactions de chacun. ex. : Intel se rue sous une table.

Les enfants chantent « J'ai si peur ! »

Mais, voyant que la fée ne leur veut pas de mal, ils se rapprochent pas à pas aussi doucement que possible pour ne pas l'affoler.

Elle regarde tout autour d'elle, un peu étonnée.



Conjugaison

À lire en observant les terminaisons

Je regardee
 Tu regardes
 Il ou elle regarde
 Nous regardons
 Vous regardez
 Ils ou elles regardent

Grammaire

Entoure le verbe :

Poser la question « Que fait-il ? » « Il observe. »

L'oeuf tremble fort.
 Il craque devant les enfants.
 Les enfants se ruent.
 Une fille se cache sous la table.

Orthographe

mémoriser ces mots pour savoir les écrire sans modèle

une leçon
 un garçon
 une fille
 une fée
 les yeux



♪ J'ai si peur ! ♪

Chanson à deux voix (3/4)

Voix 1

Je n'ai jamais vuuuuuuuuuuuuuuuuuu
 Cette chose lààààààààààààààààààà !
 Je suis perduuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu !
 J'n'en reviens paaaaaaaaaaaaaaaaaas !

J'ai si peur ! (x4 en vocalise)

J'ai si peur ! (x4)
 J'ai si peur ! (x4)
 J'ai si peur ! (x4)
 J'ai si peur ! (x4)

(Tous) C'n'est pas un monstre, pas un fantôme.
 Du feu ne sort pas de sa bouche.
 Pas de puenteur qui embaume.
 Pas de grandes dents, pas d'oeil qui louche.

Mais,

Je n'ai jamais vuuuuuuuuuuuuuuuuuu
 Cette chose lààààààààààààààààààà !
 Je suis perduuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu !
 J'n'en reviens paaaaaaaaaaaaaaaaaas !

Voix 2

Qu'est-ce que c'est ? (x4 en vocalise)

Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)

Je cherche un trou,
 Pour me cacher.
 Je ne sais où,
 me réfugier

Mais,

Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)
 Qu'est-ce que c'est ? (x4)