

Date :

## Révision sons, lettres, syllabes

1. Place les mots suivants dans les phrases pour produire une rime :

crayons

écrire

logiques

sciences

Dans ma classe, j'apprends à lire  
J'apprends aussi à \_\_\_\_\_.

Les outils que nous avons  
Lont les livres est les \_\_\_\_\_.

C'est grâce aux mathématiques  
Que les calculs sont \_\_\_\_\_.

Et aux nombreuses expériences  
Que j'assimile les \_\_\_\_\_.

2. Recompose les mots suivants :

pa•	•rro•	•pois	cho•	•no•	•lat
pe•	•pi•	•quet	di•	•co•	•ner
pe•	•tits•	•llon	dé•	•jeu•	•saure

3. Recompose les phrases suivantes :

Il y a un château •	• sur l'océan.	Le papillon est •	• un fruit coloré.
Il y a un bateau •	• sur la montagne.	Le perroquet est •	• un oiseau coloré.
Il y a un chapeau •	• sur le siège.	La pastèque est •	• un insecte coloré.

4. Réponds aux devinettes : tous les mots contiennent le son [ d ]

C'est un animal imaginaire qui crache du feu. \_\_\_\_\_

Il a 1 point, 2 points, 3 points, 4 points, 5 points et 6 points. \_\_\_\_\_

En CP, on apprend la soustraction et l' \_\_\_\_\_.

C'est un énorme reptile qui a disparu de la surface de la terre. \_\_\_\_\_

5. Produis des phrases avec les mots suivants :

calendrier

---

---

---

---

---

---

---

---

déjeuner

---

---

---

---

---

---

---

---