

Date :

## Révision sons, lettres, syllabes

1. Place les mots suivants dans les phrases pour produire une rime :

chevaux

tournoyant

vœux

altesse

Moi, je veux être une princesse.

Je veux qu'on m'appelle \_\_\_\_\_

Je n'ai ni roi, ni chateau,  
pas de carrosse, de \_\_\_\_\_.

Mais quand je ferme les yeux,

Je pense bien fort à mon \_\_\_\_\_

Je peux voir mon prince vaillant,  
Qui m'emporte en \_\_\_\_\_

2. Recompose les mots suivants :

li•	•tila•	•nateur	u•	•gou•	•bu
ven•	•bel•	•teur	am•	•ru•	•rou
or	•di•	•lulle	kan•	•bu•	•lance

3. Recompose les phrases suivantes :

L'ambulance roule •	• haut.	Le hibou dort •	• la nuit.
Le ventilateur tourne •	• vite.	Le coucou dort •	• le jour.
Le kangourou saute •	• fort.	Le libellule vit sur •	• l'eau

4. Réponds aux devinettes : tous les mots contiennent le son [ u ]

Bébé, enfant ou adulte, c'est le jouet préféré des petites filles \_\_\_\_\_

C'est un des ustensiles qui nous sert à manger. \_\_\_\_\_

C'est un autre ustensile qui nous sert à manger. \_\_\_\_\_

Fleur, vert ou de Bruxelles, c'est un légume délicieux !. \_\_\_\_\_

5. Produis des phrases avec les mots suivants :

ours

livre