

Date :



1 – Lis les mots et entoure les deux manières d'écrire le son [ɛ̃] :

indien pain lapin imperméable
bain linge peinture sapin
faim train frein ceinture patins
pingouins princesse timbre
ainsi plein matin juin malin

| | | | |
|----|----|----|----|
| IN | in | In | in |
| IM | im | Im | im |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| AIN | ain | Ain | ain |
| AIM | aim | Aim | aim |

| | | | |
|-----|-----|--|-----|
| EIN | ein | | ein |
|-----|-----|--|-----|



pingouin

2 – Lis les mots. Colorie-les et entoure l'image qui leur correspond de la même couleur :

timbre

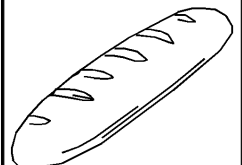
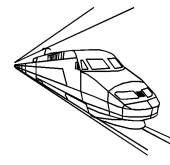
pain

sapin

lapin

patin

train



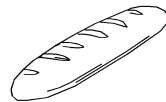
3 – Colorie de la bonne couleur les images dans lesquels tu entends les sons suivants:

[vin] → bleu

[pin] → rouge

[quin] → jaune

24



15

4 – Lis les syllabes, complète les mots et dessine leur image :



nein

ind

quin

tin

gouin

rain

_____ ien →

Arle _____ →

lu _____ →

pin _____ →

_____ ture →

écri _____ →

5 – Écris la phrase suivante : **Le train est plein ce matin.**

L _____

in in im im ain ain ein