

Date :



1 - Lis les mots et entoure les différentes manières d'écrire [j] :

Fille yo-yo papaye bille ail payer  
écailles abeilles cuillère soleil  
feuille aïe ! accueil travail bouteille  
sommeil anguille réveil famille  
chenille yeux coquillage paille  
papillon crayon rails faille gorille

ILL

ill

ill

IL

il

il

Y ï

Y ï

y

y ï



oreille

2 - Écris en cursive les mots suivants sous les images qui leur correspondent :

cuillère



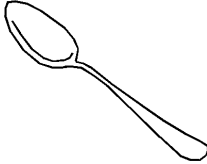

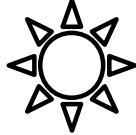
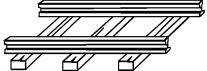
fille

abeille

yo-yo

rail

soleil

					
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3 - Qu'entends-tu ?

ail

eill

ill

eril

4 - Lis les syllabes, complète les mots et dessine leur image :

phonemus.fr

rill

quill

teill

rail

pill

leil

tra \_\_\_\_\_ →

so \_\_\_\_\_ →

pa \_\_\_\_\_ on →

bou \_\_\_\_\_ e →

go \_\_\_\_\_ e →

co \_\_\_\_\_ age →

5 - Écris la phrase suivante :

La chenille se réveille en papillon.

L \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_