

Date :



1 – Lis les mots et entoure : es, er, ec, el
 escargot bec herbe sec sel caramel
 vertèbres escaliers ver de terre ouest
 gel ciel vert échec colonel serpent
 estomac cerveau cher fennec grec
 avec Espagne espace escalade mer
 hamster fer cerf concert hôtel quel

ES	es		es
ER	er		er
EC	ec		ec
EL	el		el



2 – Lis les mots. Colorie-les et entoure l'image qui leur correspond de la même couleur :

escargot herbe sel bec serpent miel

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3 – Qu'entends-tu ?

es er ec el

Illustrations for sound identification: salt shaker, person, toucan, miel jar, sun, crossed-out sun and rain, snail, worm, person with cane, egg, snake, stomach, brain. Each illustration has a speech bubble next to it.

4 – Lis les syllabes, complète les mots et dessine leur image :



ser ec mel ter es cer

b _____ → con _____ t → cara _____ →
 _____ pent → hams _____ → _____ quimau →

5 – Écris la phrase suivante : L'esquimau est couvert de gel et de neige.

L

