

Date :

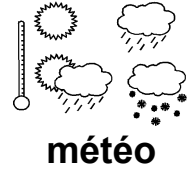


1 - Entoure les lettres. É é é er et er et

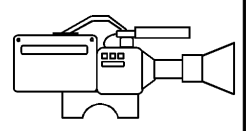
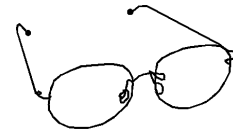
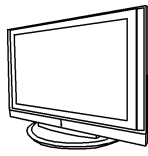
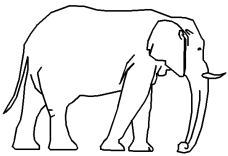
É e E et er es est é é è ei è é ê É

bébé écureuil fée télévision  
sorcier panier manger épée  
bouclier et épée dé araignée école  
église s'amuser chanter éléphant

É	é		é
ER	er		er
ET	et	Et	et



2 - Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son [ e ] puis situe-le :



\_\_\_\_\_

3 - Lis les syllabes, associe-les avec les images, situe-les dans les cases:

lé

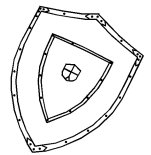
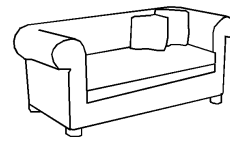
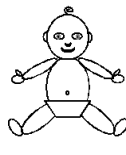
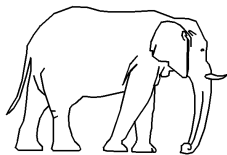
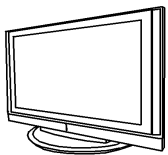
té

pé

bé

dé

-ier



□□□□

□□□

□□

□

□□□

□□□

4 - Lis les syllabes, complète et illustre les mots :



lé

rré

né

ké

ier

mé

é \_\_\_ phant → □

\_\_\_ ké → □

cana \_\_\_ → □

ca \_\_\_ → □

ca \_\_\_ ra → □

boucl \_\_\_ → □

5 - Écris la phrase suivante : Le bébé éléphant est un éléphanteau.

Le

Le maître peut aussi écrire cette phrase au tableau en écriture cursive.

É é é ER er er ET er er