

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques du troisième trimestre

A : Acquis ECA : En cours d'acquisition NA : Non acquis NE : Non évalué

M1 – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100 : A ECA NA NE

1 - Écris en chiffres les nombres dictés :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2 - Écris les nombres en chiffres :

quarante-neuf : _____ quatorze : _____ soixante-dix-neuf : _____
soixante-sept : _____ quatre-vingts : _____ quatre-vingt-dix-huit : _____

3 - Écris le nombre qui vient avant et celui d'après :

_____ - 50 - _____ _____ - 91 - _____ _____ - 58 - _____
_____ - 79 - _____ _____ - 82 - _____ _____ - 61 - _____

4 - Place ces nombres : 63 – 56 – 40 – 98 – 11 – 24 – 69 – 82 – 55 – 47

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|--|----|--|----|--|----|
| | | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 38 | | |
| | | | | | | | | | 59 |
| | | | | | 65 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 83 | | | | | | |
| | 91 | | | | | | | | |

5 - Regroupe et compte les formes :

XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX
XXXXX XXXXX XXXXX

Il y a ____ croix.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

Il y a ____ ronds.

6 - Écris les nombres en lettres :

67 : _____ 75 : _____
24 : _____ 84 : _____
58 : _____ 94 : _____

7 - Compare les nombres avec les signes < ou > :

32 29 45 54 98 29
46 28 70 69 45 14

8 - Range les nombres du plus petit au plus grand :

82 – 90 – 60 – 49 – 74 – 38 – 61

9 - Range les nombres du plus grand au plus petit :

81 – 77 – 6 – 67 – 69 – 96 – 15

M2 – Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 : A ECA NA NE

1 – Écris les nombres de 2 en 2 :

0 – 2 – 4 – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

2 – Complète les opérations avec des doubles :

____ + ____ = 12 ____ + ____ = 8 ____ + ____ = 18 ____ + ____ = 10 ____ + ____ = 6
____ + ____ = 16 ____ + ____ = 4 ____ + ____ = 14 ____ + ____ = 20 ____ + ____ = 2

3 – Écris la moitié des nombres suivants :

14 → ____ 16 → ____ 10 → ____ 4 → ____ 2 → ____
8 → ____ 12 → ____ 18 → ____ 20 → ____ 6 → ____

M7 – Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes et des différences : A ECA NA NE

M8 – Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous :: A ECA NA NE

1 – Calcule des sommes en ligne :

$53+3 = \underline{\quad}$

$9+8+2+6+1 = \underline{\quad}$

$41+8 = \underline{\quad}$

$30+10+8+20 = \underline{\quad}$

$68+3 = \underline{\quad}$

$5+5+7+5+3 = \underline{\quad}$

$84+4 = \underline{\quad}$

$20+10+20+4+2+10 = \underline{\quad}$

$19+7 = \underline{\quad}$

$12+23+33 = \underline{\quad}$

2 – Calcule et écris la réponse (calculs dictés, sommes et différences) :

3 – Complète à la dizaine supérieure :

$45 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$78 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$31 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$67 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$88 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$56 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$11 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$29 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 – Calcule des différences simples :

$59-9 = \underline{\quad}$

$30-3 = \underline{\quad}$

$66-5 = \underline{\quad}$

$7-4 = \underline{\quad}$

$52-3 = \underline{\quad}$

$10-5 = \underline{\quad}$

$88-3 = \underline{\quad}$

$44-4 = \underline{\quad}$

$22-3 = \underline{\quad}$

5 – Complète les opérations à trous :

$10 + \underline{\quad} = 16$

$18 - \underline{\quad} = 9$

$26 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 46$

$58 - \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} - 4 = 20$

$88 - \underline{\quad} = 81$

$\underline{\quad} + 6 = 22$

$20 + \underline{\quad} = 40$

$38 - \underline{\quad} = 28$

6 – Il y a un intrus par ligne. Barre-le.

| | | | | |
|----------|------------------|------------------------|---------------|---------------|
| quarante | 14 | $10+10+10+10$ | 4 dizaines | $20+20$ |
| 79 | $60+10+9$ | 7 dizaines et 9 unités | soixante-neuf | $70+9$ |
| 80 | quatre-vingt-dix | 8 dizaines | $40+40$ | $20+20+20+20$ |
| 16 | $8+8$ | 1 unité et 6 dizaines | $10+6$ | $20-4$ |

