

Prénom : \_\_\_\_\_

# Évaluation de mathématiques du troisième trimestre

A : Acquis    ECA : En cours d'acquisition    NA : Non acquis    NE : Non évalué

## M1 – Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100 : A   ECA   NA   NE

1 - Écris en chiffres les nombres dictés :

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 - Écris les nombres en chiffres :

quarante-neuf : \_\_\_\_\_    quatorze : \_\_\_\_\_    soixante-dix-neuf : \_\_\_\_\_  
soixante-sept : \_\_\_\_\_    quatre-vingts : \_\_\_\_\_    quatre-vingt-dix-huit : \_\_\_\_\_

3 - Écris le nombre qui vient avant et celui d'après :

\_\_\_\_\_ - 50 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 91 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 58 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 79 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 82 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 61 - \_\_\_\_\_

4 - Place ces nombres : 63 – 56 – 40 – 98 – 11 – 24 – 69 – 82 – 55 – 47

		2							
20									
							38		
									59
					65				
			83						
	91								

5 - Regroupe et compte les formes :

XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX  
XXXXX XXXXX XXXXX

Il y a \_\_\_\_ croix.

oo

Il y a \_\_\_\_ ronds.

6 - Écris les nombres en lettres :

67 : \_\_\_\_\_ 75 : \_\_\_\_\_  
24 : \_\_\_\_\_ 84 : \_\_\_\_\_  
58 : \_\_\_\_\_ 94 : \_\_\_\_\_

7 - Compare les nombres avec les signes < ou > :

32 ..... 29      45 ..... 54      98 ..... 29  
46 ..... 28      70 ..... 69      45 ..... 14

8 - Range les nombres du plus petit au plus grand :

82 – 90 – 60 – 49 – 74 – 38 – 61

\_\_\_\_\_

9 - Range les nombres du plus grand au plus petit :

81 – 77 – 6 – 67 – 69 – 96 – 15

\_\_\_\_\_

**M2 – Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 : A ECA NA NE**

1 – Écris les nombres de 2 en 2 :

0 – 2 – 4 – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

2 – Complète les opérations avec des doubles :

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 12      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 8      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 18      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 10      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 6  
\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 16      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 4      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 14      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 20      \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 2

3 – Écris la moitié des nombres suivants :

14 → \_\_\_\_      16 → \_\_\_\_      10 → \_\_\_\_      4 → \_\_\_\_      2 → \_\_\_\_  
8 → \_\_\_\_      12 → \_\_\_\_      18 → \_\_\_\_      20 → \_\_\_\_      6 → \_\_\_\_



**M7 – Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes et des différences : A ECA NA NE**

**M8 – Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous :: A ECA NA NE**

1 – Calcule des sommes en ligne :

$53+3 = \underline{\quad}$

$9+8+2+6+1 = \underline{\quad}$

$41+8 = \underline{\quad}$

$30+10+8+20 = \underline{\quad}$

$68+3 = \underline{\quad}$

$5+5+7+5+3 = \underline{\quad}$

$84+4 = \underline{\quad}$

$20+10+20+4+2+10 = \underline{\quad}$

$19+7 = \underline{\quad}$

$12+23+33 = \underline{\quad}$

2 – Calcule et écris la réponse (calculs dictés, sommes et différences) :

---

3 – Complète à la dizaine supérieure :

$45 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$78 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$31 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$67 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$88 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$56 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$11 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$29 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 – Calcule des différences simples :

$59-9 = \underline{\quad}$

$30-3 = \underline{\quad}$

$66-5 = \underline{\quad}$

$7-4 = \underline{\quad}$

$52-3 = \underline{\quad}$

$10-5 = \underline{\quad}$

$88-3 = \underline{\quad}$

$44-4 = \underline{\quad}$

$22-3 = \underline{\quad}$

5 – Complète les opérations à trous :

$10 + \underline{\quad} = 16$

$18 - \underline{\quad} = 9$

$26 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 46$

$58 - \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} - 4 = 20$

$88 - \underline{\quad} = 81$

$\underline{\quad} + 6 = 22$

$20 + \underline{\quad} = 40$

$38 - \underline{\quad} = 28$

6 – Il y a un intrus par ligne. Barre-le.

quarante	14	$10+10+10+10$	4 dizaines	$20+20$
79	$60+10+9$	7 dizaines et 9 unités	soixante-neuf	$70+9$
80	quatre-vingt-dix	8 dizaines	$40+40$	$20+20+20+20$
16	$8+8$	1 unité et 6 dizaines	$10+6$	$20-4$

