

Scène 3

De retour en classe, les enfants excités par leur découverte se rassemblent autour de l'oeuf pour l'observer et l'étudier de plus près. Ils s'interrogent sur son origine. Tous les ovipares y passent.

Aller vers un dialogue supposition/négation : « C'est peut être... », « Mais non, il est trop... »

Blank writing area for dialogue.

En fin de dialogue, les enfants entonnent la chanson : « Qu'est-ce qu'il y a dans ton oeuf ? . »

- Allez, les enfants ! s'exclame le maître, il est l'heure de se mettre au travail. Nous allons laisser notre oeuf en évidence et vous pourrez continuer à l'observer quand vous aurez fini.



Conjugaison

À lire en observant les terminaisons

J'observee
 Tu observes
 Il ou elle observee
 Nous observons
 Vous observez
 Ils ou elles observent

Grammaire

On note la terminaison en -er

Des verbes à l'infinitif :

rassembler, observer,
 étudier, interroger, passer,
 s'exclamer, laisser,
 continuer.

Orthographe

mémoriser ces mots pour savoir les écrire sans modèle

autour
 près
 l'heure
 travail
 quand

Illustre l'histoire :

♪ Qu'est-ce qu'il y a dans ton oeuf ? ♪

Cette chanson peut aussi fonctionner en dialogue, par petits groupes.

Refrain:

**Qu'est-ce qu'il y a dans ton oeuf ? Y a-t-il un oiseau,
Un poisson, un reptile ou bien du chocolat ?**

Ils volent, ils nagent, ils ont des ailes,
Sort' de leur bec, de nombreux cris,
Ont un plumage, aux couleurs belles
Ou juste avec, un noir uni.

Refrain

Au fond de l'eau, où ils frétilent,
D'un coup de queue et de nageoire,
Ils font les beaux, leurs écailles brillent
Dans les mers bleues ou les mers noirs.

Refrain

Ils marchent, ils rampent ou bien ils nagent.
En carapace ou en longueur,
Si ils se trempent, c'est qu'ils sont sages,
Mais quand ils passent, ils nous font peur.

Refrain

Dans les jardins des enfants sages,
On les trouve grâce à leur beau noeud.
Soit le lapin dans les feuillages
Soit la cloche passe selon nos vœux.