Scène 2

Alors que les enfants commencent à se rassembler autour du maître après une excellente récolte, l'un d'eux trébuche contre un objet à moitié enterré dans le sable.

Les enfa	ants construisent un dialogue qui conduit vers la décision de déterrer l'objet :
	En fin de dielegras les enfents entengent le chances a Détennes le
	En fin de dialogue, les enfants entonnent la chanson : « Déterrons-le. »
En l	a détarrant les enfants découvrent un pouf rose un pou plus gros

En le déterrant, les enfants découvrent un oeuf rose, un peu plus gros qu'un oeuf de poule. Ils décident, avec le maître, de l'emmener en classe pour le protéger de la marée et l'observer de plus près.

Conjugaison /

À lire en observant les terminaisons

Je décid<u>e</u>
Tu décid<u>es</u>
Il ou elle décid<u>e</u>
Nous décid<u>ons</u>
Vous décid<u>ez</u>
Ils ou elles décident

✓ Grammaire

On note la terminaison en -er

Des verbes à l'infinitif :

à se rassembl<u>er</u>
de l'emmen<u>er</u>
pour le protéger
pour l'observer

✓ Orthographe ✓

mémoriser ces mots pour savoir les écrire sans modèle

une récolte un objet un oeuf une poule la marée

Illustre l'histoire :	
l Dátarrans la l	
<u>♪ Déterrons-le ♪</u> Le texte en gras peut être chanté par un petit groupe d'enfants à l'ouvrage et le reste par les autres.	

Déterrons-le, Tirons du sable ce petit trésor.

Dessablons-le,

On est capable de faire cet effort.

Pelletez par-ci.

Ça nous fait faire des acrobaties.

Pelletez par-là.

Ça en à l'air assez délicat

Mais quelle joie, quand nous saurons de quoi Est fait l'objet de notre tranchée. Seul l'effort sortira ce trésor, La récompense de notre patience.

Déterrons-le. Dessablons-le.

