

Date :

## Révision sons, lettres, syllabes

1. Place les mots suivants dans les phrases pour produire une rime :

copains

millier

lire

pliages

Avec une feuille de papier,  
Je fais des choses par \_\_\_\_\_.

J'y fais tous mes beaux dessins  
Pour offrir à mes \_\_\_\_\_.

Sur la feuille, je peux écrire  
De nombreux messages à \_\_\_\_\_.

Sans compter les coloriages  
et, plus dur, tous les \_\_\_\_\_.

2. Recompose les mots suivants :

a•	•pa•	•phant	tro•	•tti•	•pé
é•	•rai•	•rer	ca•	•pa•	•nette
pré•	•lé•	•gnée	ré•	•na•	•rer

3. Recompose les phrases suivantes :

Les boissons • • se mangent.	Il ne faut pas • • cahier
Les poissons • • se boivent.	les pages du • • bateaux en papier.
Les poisons • • ne se mangent pas.	pour faire des • • déchirer

4. Résous les énigmes suivantes : tous les mots commencent par le son [ t ]

Avec ma carapace en accordéon, je vis en Amazonie : \_\_\_\_\_.

Avec ma carapace sur le dos, je vis sur terre et dans l'eau : \_\_\_\_\_.

Je vis aussi en Amazonie et je mange des fourmis : \_\_\_\_\_.

Et moi, je suis un petit mammifère qui vit sous la terre : \_\_\_\_\_.

5. Produis des phrases avec les mots suivants :

voyage

---

---

---

---

---

---

---

---

voiture

---

---

---

---

---

---

---

---